

**КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ**



**ДИСЦИПЛІНА
„ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ”**

Дисципліна «Дистанційна освіта в закладах вищої освіти»

- 1 факультет
гуманітарної та економічної освіти
- 2 кафедра
педагогіки вищої школи
- 3 спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки
- 4 освітньо-професійна програма
Педагогіка вищої школи
- 5 рівень вищої освіти
другий (магістерський)

Викладач:

Сипченко Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук,
доцент

профайл викладача: <https://www.sypchenko.org/>

e-mail – ph_d@ukr.net

сторінка курсу в Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1617>

розклад консультацій: четвер з 10.00 до 11.20



Анотація до дисципліни:

Об'єкт вивчення – дистанційна освіта в закладах вищої освіти.

Предмет вивчення – технології дистанційної освіти у вищій школі.

Форма контролю – екзамен.

Мета вивчення дисципліни: формування системи теоретичних знань та практичних умінь щодо організації дистанційного навчання в закладах вищої освіти та технології проектування й розробки курсу на платформі дистанційного навчання Moodle.

Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

Загальні компетентності (ЗК)

Здатність до оволодіння сучасними знаннями щодо напрямів модернізації вищої освіти; світового досвіду реалізації електронного навчання; історико-правових аспектів розвитку дистанційного навчання; дидактичних основ, принципів та моделей дистанційного навчання в освітньому середовищі закладів освіти (за ЗК3)

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації щодо стратегії розвитку та умов ефективного проектування системи дистанційного навчання в закладах освіти (за ЗК4)

Здатність до використання електронних ресурсів масових відкритих онлайн-курсів з метою якісного забезпечення освітнього процесу (за ЗК5)

Здатність діяти відповідально у процесі добору інформаційних технологій відповідно до поставлених професійних завдань, під час розробки якісного дистанційного курсу (за ЗК8)

Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

Фахові компетентності (ФК)

Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, політики та практики електронного навчання (за ФК1)

Здатність до здійснення контролю знань у системі дистанційної освіти, консультування з питань освітньої теорії і практики організації дистанційного навчання в закладах освіти (за ФК6)

Здатність до забезпечення позитивної динаміки навчальних досягнень суб'єктів освітньої діяльності, готовність до розробки системи контролю і тестування в дистанційному навчанні (за ФК8)

Уміння розробляти та застосовувати навчально-методичні матеріали відповідно до конкретного освітнього контексту, проявляти автономність і відповідальність у розробці навчально-методичного забезпечення дисципліни, в управлінні навчально-пізнавальною діяльністю здобувачів (за ФК9)

Здатність до набуття соціальних навичок (soft-skills) у здійсненні педагогічної комунікації на засадах студентоцентрованого підходу, ефективного пояснення і презентації навчального матеріалу, взаємодії в проєктній діяльності (за ФК10)

Очікувані результати навчання:

Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел, презентувати досвід застосування відкритих онлайн-курсів для організації навчально-пізнавальної та освітньої діяльності учасників навчального процесу із використанням сучасних ІКТ (за ПРН1).

Розробляти програми та методичне забезпечення освітнього процесу у вигляді електронних навчальних ресурсів, упроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість (за ПРН5).

Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях, використовувати ресурси комп'ютерних технологій для організації освітнього процесу (діалог «людина-комп'ютер-людина») (за ПРН6).

Здійснювати пошук програмних засобів для створення курсів дистанційного навчання та оцінювати їх за критеріями доцільності і достовірності (за ПРН9)

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Теоретико-методологічні засади дистанційної освіти

Гене́за розвитку дистанційної освіти. Становлення та розвиток дистанційної освіти в Україні

2. Дистанційне навчання як педагогічна система

Нормативно-правове забезпечення дистанційної освіти. Положення про дистанційне навчання. Дидактичні засади організації дистанційного навчання. Психологічне обґрунтування дистанційної освіти. Розвивальний потенціал дистанційного навчання. Контроль у дистанційному навчанні. Організація дистанційного навчання

3. Технологія проектування та розробки дистанційного курсу

Основні види та призначення платформ дистанційного навчання. Характеристика платформи дистанційного навчання Moodle. Технологія проектування дистанційного курсу

4. Технологія створення дистанційного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle

Інструменти платформи Moodle. Додавання ресурсів. Розробка інтерактивних елементів курсу. Тестування за допомогою системи Moodle